



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

Кафедра мовознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри мовознавства
26.08.2025 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка
педагогічних наук, професорка

_____ Ольга НАГОРНА
26.08.2025 року

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства,
кандидатка педагогічних наук, доцентка
_____ Ірина КУСТОВСЬКА
26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
26 серпня 2025 року

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ.
 GERMANСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
 (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО, ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА)»
 Спеціальність 035 Філологія
 Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
 (переклад включно), перша - англійська
 Галузь знань 03 Гуманітарні науки
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
Викладач	Лекції, практичні заняття, залік: Кустовська Ірина Миколаївна, канд. пед. н., доцентка (http://www.univer.km.ua/kafmov)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: i_kustovska@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: ORCID: ID: https://orcid.org/0000-0002-1736-5300 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=XssU2AkAAAAJ&hl=uk
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, корп. 2, ауд. 304. Кустовська Ірина Миколаївна: четвер 3 15.00 до 16.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>
--	---

	ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
Програмні результати навчання	<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 3-й. семестр – 5-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: Основи наукових досліджень та академічна доброчесність, Практичний курс основної іноземної мови, Практичний курс другої іноземної мови, Педагогіка, Психологія, Інформаційні системи та технології</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для вивчення таких навчальних дисциплін, як Теоретична граматики, Практичний курс основної іноземної мови, Практичний курс другої іноземної мови, Педагогічна практика, Практика з фаху</p>
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредити ЄКТС / 105 годин, у тому числі самостійної роботи – 61 година, аудиторної роботи – 44 години (лекцій – 18, практичних занять – 26).
Форма навчання	Денна
Тижневе навантаження	5-ий семестр - 4 години аудиторних занять згідно з розкладом; 6 годин самостійної роботи.
Мова викладання	Українська, англійська, німецька
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: лекції, практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

**Зміст навчальної
дисципліни**

Години (практичні / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
4/4	Тема 1. Основні характеристики методики викладання іноземних мов	Конспектування лекцій, презентаційні матеріали та обговорення проблемних навчальних питань у формі дискусії.	Практичне заняття – 5 СРС – 5
10/6	Тема 2. Основні категорії методики викладання іноземних мов	Конспектування лекцій, презентаційні матеріали та обговорення проблемних навчальних питань у формі дискусії.	Практичне заняття – 5 СРС – 5
4/4	Тема 3. Організація і забезпечення навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах	Конспектування лекцій, презентаційні матеріали та обговорення проблемних навчальних питань у формі дискусії.	Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/6	Тема 4. Повна загальна середня освіта. Правова основа	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, цитування законодавства України з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/4	Тема 5. Методика формування мовних компетентностей: фонетичної та лексичної	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, наведення прикладів фрагментів уроків з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/4	Тема 6. Методика формування мовних компетентностей: граматичної та техніки читання і письма.	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, наведення прикладів фрагментів уроків з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
4/6	Тема 7. Методика формування мовленнєвих компетентностей в аудіюванні. Написання планів – конспектів уроків.	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, представлення планів-конспектів уроків	Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/4	Тема 8. Методика формування іншомовної компетентності в говорінні (діалогічне мовлення).	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, наведення прикладів фрагментів уроків з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 10
4/6	Тема 9. Методика формування іншомовної компетентності в говорінні (монологічне мовлення). Написання планів – конспектів уроків.	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, представлення планів-конспектів уроків	Практичне заняття – 5 СРС – 10
4/6	Тема 10. Методика формування іншомовної	Робота з методичною та навчальною літературою,	Практичне заняття – 5

		компетентності у читанні. Написання планів – конспектів уроків.	укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, представлення планів- конспектів уроків	СРС – 10
	4/6	Тема 11. Методика формування іншомовної компетентності у письмі. Написання планів –конспектів уроків	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, представлення планів- конспектів уроків	Практичне заняття – 5 СРС – 10
	2/5	Тема 12. Методика формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності.	Робота з методичною та навчальною літературою, укладання глосарію методичних термінів, обговорення навчальних питань, презентації, наведення прикладів фрагментів уроків з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 10
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гембарук А.С. Методика викладання іноземної мови в таблицях і схемах: метод. посібник. Умань : ФОП Жовтий, 2011.144 с. 2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. К.: Ленвіт, 2003. 273с. 3. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І.П.Кудіна. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. 240 с. 4. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої та М.Т.Солов'я К., 2002. 356 с. 5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. К., 2000. 126 с. 6. Кустовська І.М., Лебедева Л.Е. Формування комунікативних навичок у студентів – філологів під час вивчення другої іноземної мови – німецької Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. № 11 (11) 2022. С.160 – 169. 7. Кустовська І.М., Палагнюк М.Г. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи з німецької мови за професійним спрямуванням: практикум. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2022. 160 с. 8. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / А.С. Панова, І.Ф. Андрійко, С.В. Тезікова та ін. К. : ВЦ «Академія», 2010. 328 с. (Серія «Альма-матер»). 9. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ, 2013. 			

	<p>10. Методика навчання іноземної мови: Лекційний курс з практикумом/ укл.: О. А. Комар, Л. М. Байдюк. Умань, 2019. 96 с.</p> <p>11. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид, 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, К.: Ленвіт, 2004. 360 с.</p> <p>12. Тарнапольський О.Б. Методика викладання іноземних мов у вищій школі : підручник для студ. мовних спец. закладів вищої освіти / О. Б. Тарнапольський, М. Р. Кабанова. Вінниця : Нова Книга, 2020. 384 с.</p>	
Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»
	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів
	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського
	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України
	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus
	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів
	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету
https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті	
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика викладання іноземних мов» (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: самостійна робота з навчальною, методичною та довідковою літературою. Активні методи навчання: проведення «круглих столів», презентації, тестування.</p>	
Політика щодо дедлайнів та перекладання	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному згідно Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158)</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика викладання іноземних мов» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p>	
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Методика викладання іноземних мов» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p>	

	Структура залікового білету включає усне висловлювання з питань білету.
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158)</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, тренінгу, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188 .
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/).
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.